

≡ LOS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LA INFANCIA EN LA ERA DIGITAL

“Los padres y los maestros somos el puente entre un mundo que desaparece y otro que está surgiendo”

-Mary Pelcastre



“Si cuidas a tus hijos en la vida real, cuídalos también en la virtual”

-Melva Sangri





Índice

Presentación	3 - 8
Justificación	9
Objetivo General	10
¿De dónde partimos?	10
Algunos datos importantes	11 - 12
Los niños ya no son como antes	13 - 16
Decálogo para padres	17 - 20
Decálogo para maestros digitales	21 - 24
Decálogo UNICEF—CEPAL	25 - 28
¿Cómo preparar a nuestros niños para el mundo digital?	29 - 30
Riesgos en el uso de la tecnología	31
Ciudadanía digital	31
Nuestro compromiso	32
Tecnología segura y confiable	33
Acceso tecnológico	34
Capacitación	34
Consejos finales para una Súper Mamá	35
Algunos recursos que te podrán ser útiles	36
Anotaciones	37 - 38
Glosario y Fuentes bibliográficas	39
Mamá Digital (Información de contacto)	40

Presentación

Mamá Digital, en su búsqueda por apoyar y generar la incorporación efectiva de madres, padres y maestros a la formación de ciudadanos digitales, se ha dado la tarea de investigar acerca de los **derechos y responsabilidades** de niñas, niños y adolescentes en la era digital con la finalidad de promover un uso mediado, consciente y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en ambientes **contenidos, dosificados y regulados** por las personas adultas, respetando los procesos del desarrollo físico, cognitivo, y psicológicos de cada etapa de la vida.

Así, **Mamá Digital** reconoce que un ciudadano digital es una persona que utiliza las tecnologías de la información para contribuir a su sociedad, a su país y al mundo. Un ciudadano digital es una persona que usa Internet de forma activa, proactiva y propositiva para el más alto bien de la humanidad, en un entorno de respeto, confianza y solidaridad. Para que a una persona se la considere como tal debe tener habilidades y experiencia usando la red y las TIC para aprender a lo largo de la vida en un contexto cambiante, inclusivo y multicultural.

Ante esta gran oportunidad intergeneracional, reconocemos que somos los adultos, padres y maestros en éste caso, los **responsables** de salvaguardar la **integridad ética, mental y física** de niñas, niños y

adolescentes en el hogar y la escuela. Reconociendo para ello, y haciéndonos cargo del respeto ineludible a los **Derechos de los Niños** en la **era digital** reconocidos por UNICEF-CEPAL (2014); particularmente en lo relativo a que “Los niños tienen derecho a la libre expresión y asociación.

¡A buscar, recibir y difundir información e ideas de todo tipo por medio del Internet!

Estos derechos solo se restringirán para garantizar la protección de las niñas, niños y adolescentes frente a información perjudicial para su bienestar, desarrollo e integridad; y para garantizar el cumplimiento de las leyes,

la seguridad, los derechos y la reputación de otras personas.”

¡A buscar, recibir y difundir información e ideas!



Estos derechos y responsabilidades también son reconocidos y avalados en México a través de la Ley General de los Derechos de niñas, niños y adolescentes (2014) Art. 13, Fracciones: IV, VIII, XI, XII, XIII, XIV, XVII Y XX.

Por lo tanto, y reconociendo que nuestras niñas, niños y adolescentes de hoy no son como los de antes y se caracterizan por mantener la **curiosidad** y el gusto por el **aprendizaje** acerca de los temas de su interés, siempre están a la expectativa de nuevas cosas y **nuevas experiencias**; son **creativos, innovadores, dinámicos** y muy **seguros** acerca de lo que dicen o lo que hacen.





Gustan de los retos y los **desafíos** que los lleven más allá de sus límites; además de ser capaces de proporcionar **soluciones simples** a problemas complejos con naturalidad y sencillez; **son líderes innatos**.

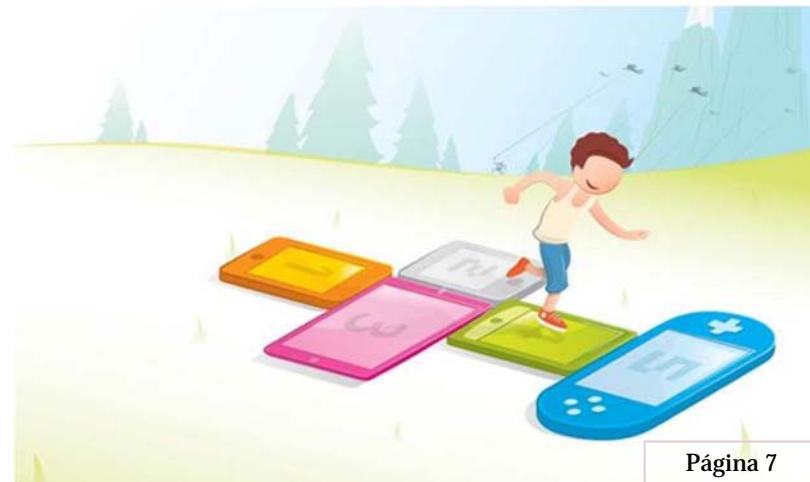


Gustan de **compartir** con otros de manera natural sobre sí mismos, su familia y su entorno. Para confiar en las personas, les basta con que alguien los escuche o les ponga

un poco de atención. Ellos **dan por hecho que las personas siempre son honestas y dicen la verdad**. Si algo los motiva son capaces de aprender un idioma o emprender un viaje; no importa con quien. Comúnmente no reflexionan acerca de posibles riesgos o amenazas.



Conocen y se adaptan con facilidad a los cambios tecnológicos y se maravillan con ellos; pero, sin orientación, no saben cómo utilizarlos en el campo del aprendizaje estructurado a lo largo de la vida.



Ellos asocian más la tecnología con la diversión y la comunicación, por lo tanto sin conducción se encuentran más que expuestos.



Por todo lo expuesto en las páginas anteriores, es relevante crear una alianza de colaboración contigo mamá, papá y maestro, una alianza que garantice la contención, el acompañamiento y la mediación a favor de niñas, niños y adolescentes en el uso responsable de Internet, redes sociales y las Tecnologías de la Información y la Comunicación, de acuerdo con su edad y las etapas de su desarrollo físico, cognitivo y psicológico, que les lleve a formarse como ciudadanos digitales con integridad, responsabilidad, respeto y solidaridad con su familia, su entorno, su país y el mundo entero a favor de la humanidad y la vida en el planeta Tierra.

Mamá Digital



Justificación

Para **Mamá Digital**, partir del supuesto de que niñas, niños y adolescentes saben cómo utilizar la tecnología y el Internet de manera responsable sólo por el hecho de que son capaces de manipularla, es lo mismo que dejar en sus manos la responsabilidad de manejar un auto de carreras para conducirlo por el espejo retrovisor; lo cual, de cualquier manera resultará en un desastre total.

El reto para padres de familia y maestros es caminar en común acuerdo y en un mismo sentido al respecto de la contención que los niños requieren para el uso seguro de Internet.

¡Papás, maestros, es hora de despertar y tomar responsabilidad de lo que a cada uno de nosotros corresponde en la protección y cuidado de nuestros hijos y alumnos!

Hoy por hoy, lo único cierto es que nuestras niñas, niños y adolescentes acceden a Internet sin supervisión y orientación, lo cual se constituye en un riesgo para ellos.



Objetivo General

Orientar la intervención de padres y maestros en la mediación para el uso y aplicación responsable, consciente y segura de las nuevas tecnologías en los procesos recreativos, de formación y educación de niñas, niños y adolescentes; desde un enfoque preventivo.

¿De dónde partimos?

Lo importante es encontrar los equilibrios necesarios entre el empoderamiento y la protección online de niñas, niños y adolescentes; preservando sus derechos y oportunidades para el aprendizaje a lo largo de la vida.

Todo esto hace necesario redireccionar la relación de niñas, niños y adolescentes con las nuevas tecnologías sin riesgo potencial para ellos.



Algunos datos importantes:

El 33%

de las consultas de pediatría tienen que ver con temas cibernéticos, el uso de Internet o del teléfono celular.*



50%

de los niños menores de 10 años ya tiene un teléfono inteligente y con 14 años, el porcentaje se eleva al 90%.*

40%

de los niños de entre 10 y 12 años accede a contenidos de carácter sexual explícito y más del 30% comparte imágenes de otros sin ser conscientes del riesgo que eso conlleva.*

En promedio las niñas, niños y adolescentes permanecen 5 horas diarias en Internet (UNESCO), principalmente entre las 6:00 pm a 2:00 am del siguiente día; muchas veces sin la supervisión de un adulto, lo que los hace presas fáciles de delincuentes en línea, como pueden ser los pederastas, tratantes de personas, etc. *

A las 18 hrs

es cuando mayor número de menores se encuentran compartiendo y viendo videos e imágenes en redes sociales. Las redes más utilizadas por niños son **Facebook, Snapchat, Twitter, YouTube y WhatsApp.***



Sólo el 16%

de los padres de menores internautas toma medidas adecuadas de control parental sobre lo que sus hijos ven en Internet. *

**60%**

de estudiantes de educación básica es propenso a encontrarse físicamente con una persona que conocieron en Facebook. *

86%

de los menores considera que las redes sociales son sitios seguros. *

Cada vez con mayor frecuencia, en las escuelas de educación básica, niñas, niños y adolescentes comparten imágenes de pornografía infantil, sexo explícito o duro; imágenes personales o de compañeros en posiciones sexuales o eróticas en el contexto de juegos o retos entre ellos. Además, comienzan a practicar el ***Sexting*** (envío de mensajes sexuales).

57%

de los jóvenes internautas ha buscado contenido sexual en la red, y solo en 13% de los casos los padres sospechan de este hecho. *

**El 47%**

de los padres se siente rebasado por las nuevas tecnologías y el Internet. *

Sólo el 16%

de los padres controla lo que sus hijos ven en la red. *



Los niños ya no son como antes

Niños del Siglo XXI

Las niñas, los niños y los adolescentes del Siglo XXI se caracterizan por mantener la curiosidad y el gusto por el aprendizaje acerca de los temas de su interés. Siempre están a la expectativa de nuevas cosas y nuevas experiencias; son creativos, innovadores, dinámicos y muy seguros acerca de lo que dicen o lo que hacen.



A estos niños ***nativos digitales*** les gustan los retos y los desafíos que los lleven más allá de sus límites; además son capaces de proporcionar soluciones simples a problemas complejos con naturalidad y sencillez; por lo tanto, son ***Líderes innatos***.



FUENTES: *Asociación de Usuarios de Internet.

*Alianza por la Seguridad en Internet (ASI).

* "Decepción Digital 2013" de la firma McAfee.



Otras características de los niños nativos digitales:

- ◆ Gustan de compartir con otros de manera natural sobre sí mismos, su familia y su entorno.
- ◆ Para confiar en las personas, basta con que alguien los escuche o les ponga un poco de atención.

¿Qué características ves en tus hijos?

Anótalo aquí:

Otras características de los niños nativos digitales:

- Ellos dan por hecho que las personas siempre son honestas y dicen la verdad.
- Si algo los motiva son capaces de aprender un idioma o emprender un viaje; no importa con quién.
- Comúnmente no reflexionan acerca de posibles riesgos o amenazas.



¿Crees que estas características ponen en riesgo a tus hijos si no los cuidas en Internet?

Anótalo aquí:

- Ellos asocian más la tecnología con la diversión y la comunicación, por lo tanto se encuentran más que expuestos.



- Conocen y se adaptan con facilidad a los cambios tecnológicos y se maravillan con ellos; pero, sin orientación, no saben cómo utilizarlos en el campo del aprendizaje estructurado.



DECÁLOGO PARA PADRES:

¿Qué puedo hacer para cuidar a mis hijos en Internet?

Hay una serie de acciones que las mamás y papás pueden realizar, para apoyar a sus hijos en el uso del Internet y las Redes Sociales.

A continuación se presenta una lista de ellas:



1 Da a tus hijos lo que **necesitan**, no lo que quieren.*



Conéctate emocionalmente con tus hijos. **Enséñales a reconocer y manejar correctamente su frustración y su ira** sin buscar volcarla en contra de los demás; no permitas que sea un **acosador**.



2

3 Pon atención a sus preocupaciones, sus inquietudes y sus dudas. **No uses la tecnología como cura para el “aburrimiento”.**



4

Aprende a distinguir una conducta riesgosa y pon límites.



5

Si requieres estar en mejor comunicación con tus hijos menores de 13 años, dales un celular sin acceso a redes sociales, también estarán más seguros.

6

Evita el uso de la tecnología durante las comidas, incluyéndote a ti.



¿Cuáles de estas recomendaciones te han servido como mamá o papá?

Anótalo aquí:

7

Pon tu celular en vibrador y procura no contestar llamadas cuando estés con ellos.



8

Enseña ciudadanía digital a tus hijos.

*Ver página 40.



9

9 Enseña a tus hijos a denunciar el ciberacoso y a no ser acosadores. Toma responsabilidad sobre esto, revisa y limpia los equipos de tus hijos por lo menos una vez a la semana con el fin de protegerlos de contenidos y contactos perniciosos.





10

Establece horarios para el uso de computadoras, celulares e Internet.

Asegúrate de que tus hijos duerman 8 horas diarias en un dormitorio libre de tecnología e **Internet**.

FUENTE:

*<https://yourot.com/parenting-club/2017/5/24/what-are-we-doing-to-our-children>

NOTAS:



Página 20

¿Qué podemos hacer los maestros?

DECÁLOGO PARA MAESTROS DIGITALES:

1

Fortalece tu liderazgo en el salón de clases y no permitas el uso de redes sociales en el aula.



An icon depicting a central figure with a lightbulb above their head, surrounded by various educational and professional symbols: a magnifying glass, a globe, a smartphone, an open book, a camera, a trophy, and a small flag.

2

2 Promueve el uso instrumental de las nuevas tecnologías y el Internet para desarrollar y potenciar las competencias autogestoras de tus alumnos para el aprendizaje a lo largo de la vida.

3

Enseña y crea una relación proactiva para la búsqueda y selección adecuada de la información de parte de tus alumnos.



4

4 De ser necesario algún medio virtual de conectividad entre profesor y alumnos, genera un espacio contenido en Grupos de Google o Microsoft 365 por ejemplo.



5

Si tus alumnos están “aburridos”, es el momento de retar su creatividad y a partir del uso de las nuevas tecnologías disponibles y los materiales que les entusiasman, permite que ellos desarrollen “la solución” a cualquiera de los grandes problemas presentes o futuros de la humanidad. Te van a sorprender.

6

En todo momento desarrolla sus habilidades de investigación. Promoviendo el trabajo colaborativo y en el desarrollo de sus competencias comunicativas en un ambiente limpio y ordenado.



7

Conviértete en su entrenador emocional y digital; y enséñales a reconocer y hacer frente a la frustración y la ira.

8

Enséñales a saludar, tomar su turno, compartir, ser empáticos, respetar a las personas, tanto en la vida real como en la digital. Desarrolla sus habilidades de conversación, autorregulación y convivencia digital.



9

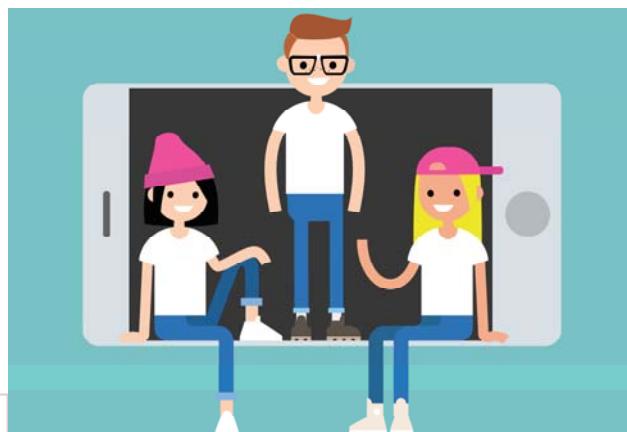
Conéctate profesionalmente con ellos generando un ambiente áulico agradable, cálido y fraterno para que te cuenten cuando estén siendo acosados o violentados en Internet.

10

Regálate la libertad de aprender de tus alumnos. Diviértete en tus clases y permítete ser sorprendido por ellos desde la lateralidad y la curiosidad natural de un niño.



NOTAS:



DECÁLOGO UNICEF-CEPAL

Hagamos realidad el **Decálogo UNICEF-CEPAL** sobre los derechos de los niños en la era digital:

Derecho al acceso a la información sin discriminación por sexo, edad, recursos económicos, nacionalidad, etnia o lugar de residencia. Este derecho se aplicará en especial a niñas, niños y adolescentes discapacitados.



2 Derecho a la libre expresión y asociación; a buscar, recibir y difundir información e ideas de todo tipo por medio de la red.

Estos derechos sólo se restringirán para garantizar la protección de las niñas, los niños y los adolescentes frente a informaciones perjudiciales para su bienestar, desarrollo e integridad; y para garantizar el cumplimiento de las leyes, la seguridad, los derechos y la reputación de otras personas.





3

Derecho de las niñas, niños y adolescentes a ser consultados y a dar su opinión cuando se apliquen leyes o normas a Internet que les afecten.

4

Derecho a la protección contra la explotación, el comercio ilegal, los abusos y la violencia de todo tipo.



5

Derecho al desarrollo personal y a la educación, y a todas las oportunidades que las nuevas tecnologías pueda aportar para mejorar su formación.

6

Derecho a la intimidad de las comunicaciones por medios electrónicos.

Derecho a no proporcionar datos personales por Internet, a preservar su identidad y su imagen de posibles usos ilícitos.



7

Derecho al esparcimiento, al ocio, a la diversión y al juego, mediante Internet y otras tecnologías.

Derecho a que los juegos y las propuestas de ocio no contengan violencia gratuita, ni mensajes racistas, sexistas o denigrantes y que respeten los derechos y la imagen de los niños y niñas y otras personas.



8

Los padres y madres tendrán el derecho y la responsabilidad de orientar y acordar con sus hijos e hijas un uso responsable.

9

Los gobiernos de los países desarrollados deben comprometerse a cooperar con otros países para facilitar el acceso de estos y sus ciudadanos, y en especial de niñas, niños y adolescentes a Internet y otras tecnologías para promover su desarrollo y evitar la creación de nuevas barreras entre los países ricos y los países pobres.



10

Derecho a beneficiarse y a utilizar en su favor las nuevas tecnologías para avanzar hacia un mundo más saludable, pacífico, solidario, justo y respetuoso con el medioambiente, en el que se respeten los derechos de todas las niñas, niños y adolescentes.

NOTAS:

“ES RESPONSABILIDAD DE PADRES Y MAESTROS GARANTIZARLOS Y ATENDERLOS”



¿Cómo preparar a nuestros niños para el mundo digital?



Las nuevas tecnologías y el Internet son parte de nuestra vida cotidiana: padres, hijos, escuelas, empresas y gobiernos hacen uso de ella.

EXISTE UNA BRECHA QUE HAY QUE SABER CÓMO CERRAR.

Lo que está pasando hoy:

- Nuestros hijos cuestionan
- Los hijos tienen habilidad con la tecnología
- Tienen acceso rápido a información
- Se comunican de forma diferente
- Apego de los padres a formas tradicionales
- No identifican un mundo sin internet o sin teléfonos móviles
- Las relaciones sociales en línea son parte de su vida cotidiana
- Buscan una respuesta inmediata
- Acceso a la tecnología sin asesoría de sus padres
- Un mundo digital sin barreras (mundo virtual vs real)

¿Qué necesitan nuestros hijos para ser exitosos?

Según el **Foro Económico Mundial** (WEF), las habilidades básicas para el éxito son:

- Lectura
- Habilidades numéricas
- **Uso de la tecnología**
- Conocimientos de cultura
- Civismo
- Pensamiento crítico y solución de problemas
- Creatividad
- Comunicación
- Colaboración
- Liderazgo
- Curiosidad
- Iniciativa



¿Cuáles de estas habilidades se ponen en práctica en tu hogar?

RIESGOS EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA

- Contenido
- Contacto
- Conducta
- Comercio

LA CIUDADANÍA DIGITAL

- Alfabetización digital
- Seguridad
- Privacidad
- Ética y etiqueta



NUESTRO COMPROMISO

- ◆ Tecnología segura y confiable
- ◆ Acceso tecnológico
- ◆ Capacitación y contenido



NOTAS:

TECNOLOGÍA Segura y Confiable

- **WINDOWS 10**
Actualizaciones
Windows defender
Sistema de protección familiar
- **DISPOSITIVOS MÓVILES**
Rincón infantil
- **XBOX ONE Y XBOX 360**
Protección infantil (juegos y contenidos)
- **BING**
Búsqueda segura



ACCESO TECNOLÓGICO

- Centros YouthSpark
- Apoyo a organizaciones de la Sociedad Civil

CAPACITACIÓN

YouthSpark

www.tupuedesmexico.org

- Alfabetización Digital
- Líderes sociales
- Microsoft Office
- Soporte técnico



NOTAS:

CONSEJOS FINALES para una súper *mamá digital*

- ◆ La ciudadanía digital empieza por ti: conoce, capacítate y aprende con tus hijos
- ◆ Protege tus dispositivos e información



- ◆ Comparte con precaución
- ◆ Sé un verdadero amigo en Internet
- ◆ Sé una persona honesta y enseña con el ejemplo



Algunos Recursos que te podrán ser útiles:



www.navegaprotegido.org



www.microsoft.com/Security



www.facebook.com/SaferOnline

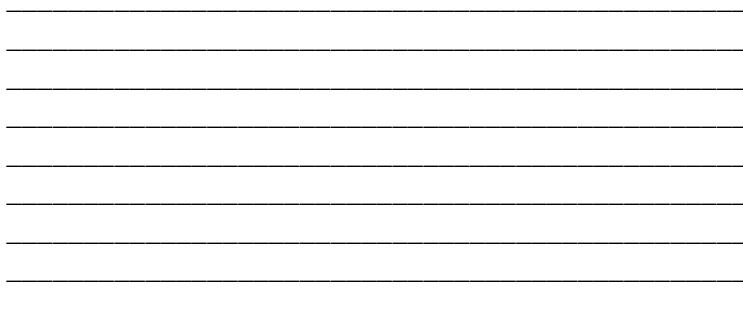


www.twitter.com/Safer_Online

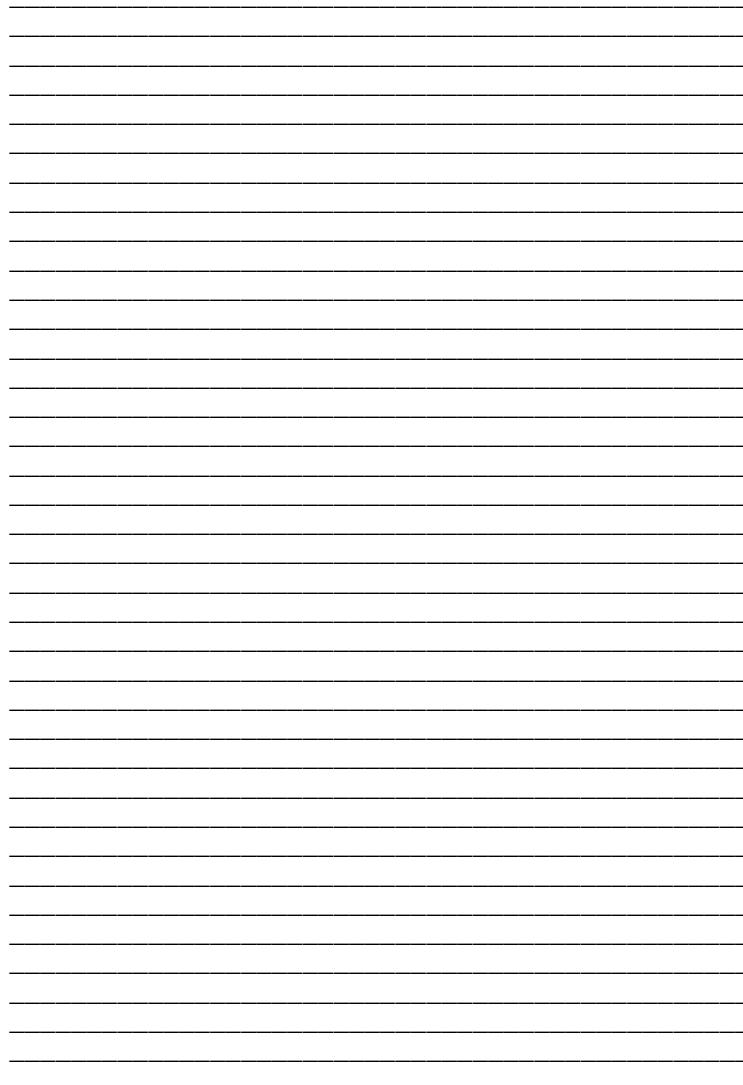


www.youtube.com/MSFTOnlineSafety

NOTAS:



Anotaciones:





Glosario:

Ciudadanía digital: Proteger los datos personales y de las otras personas; respetarse siempre a sí mismo y a otras personas; respetar la propiedad intelectual y los derechos de autor de la información que utilizan; y siempre cuidar su huella digital; así como protegerse y mantenerse a salvo en la red.

Fuentes Bibliográficas:

- * **Prooday, Victoria. Blog**
<https://yourot.com/parenting-club/2017/5/24/what-are-we-doing-to-our-children>
- * **Los derechos de la infancia, UNICEF.**
<https://www.unicef.es/causas/derechos-infancia>
- * **Los derechos de los niños en la Era Digital.**
UNICEF-CEPAL
<https://www.unicef.org/lec/Desafios-18-CEPAL-UNICEF.pdf>
 - * www.tupudesmexico.org
 - * www.navegaprotegido.org
 - * www.yopuedoprogramar.com



Mamá Digital IAP

Guía presentada por:

mamadigital.mx

circulodigital.mx



Información de contacto:

Autores: Melva Noemi Sangri Vargas y María de Jesus Pelcastre Ledesma

Diseño: Aryan Rodríguez Márquez

Todos los derechos reservados a Mamá Digital IAP

© Copyright 2017



Copyright
Mamá Digital IAP